

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7 г. Сегежи

Принята на  
педагогическом Совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2019 г.



Рабочая программа  
по английскому языку  
кружок «English is Fun»  
5 класс

Срок реализации – 1 год

2019 год

## Пояснительная записка

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике и лексике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Программа рассчитана на 2 час в неделю, то есть 68 часов в год согласно учебному плану школы.

Основной **целью** программы является формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в определенных программой пределах.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование обучающихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора обучающихся.

В программе реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

### Личностные результаты

- Овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
- Принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению английского языка.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
- Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
- Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
- Установка на спокойное отношение к ошибке как «рабочей» ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

### Метапредметные результаты

- Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причину затруднения.

- Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
- Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

### **Предметные результаты**

В результате обучения иностранному языку на конец данного курса ученик должен:

#### **знать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

#### **уметь:**

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;
- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- Списывать слова / предложения / небольшие тексты на английском языке, выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слова в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений;
- Действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний;
- Пользоваться планом (в виде грамматических символов, ключевых слов и словосочетаний, вопросов) при создании собственных высказываний в рамках тематики курса;
- Группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи;
- Составлять высказывание по плану;
- Применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах;
- Пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе;
- употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании
  - исчисляемые и неисчисляемые существительные;
  - конструкции типа *be going to, have got/has got*
  - глагольные формы во времени *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, present Perfect*
  - модальные глаголы *can, could, need*
  - безличные предложения с *It is...*
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный грамматический материал.

## **Содержание учебного курса 5 класс (68 часов)**

### **Тема 1. Знакомство, хобби (3 ч)**

Приветствия. Как спросить и ответить на вопрос «Как дела?». Хобби и увлечения. Составление мини-диалогов на тему «Знакомство», «Хобби». Ознакомление с правилами чтения.

### **Тема 2. Распорядок дня. Досуг (4 ч)**

Изучение и отработка Present Simple. Правописание суффикса –s. Изучение лексики на тему «распорядок дня», «Досуг». Составление диалогов по образцу. Составление монологического высказывания на тему «My Daily Routine». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Alfred's Daily Routine», выполнение заданий по прочитанному. Аудирование. Отработка правил чтения, интонации.

### **Тема 3. Путешествия и развлечения (6 ч)**

Изучение и отработка употребления модальных глаголов can, could, need. Изучение лексики по теме «путешествия», «как спросить и указать дорогу». Составление диалогов «Could you tell me the way to..., please?», «Покупка билетов». Чтение текста «Чем заняться в путешествии». Выполнение лексических упражнений. Отработка правил чтения, интонации.

### **Тема 4. Страноведение США и Великобритании (7 ч)**

США в мире. Крупные города США. Голливуд. Достопримечательности США. Флаг и герб США. История образования США. Чтение текстов, аудирование. Великобритания. Части Великобритании. Флаг «The Union Jack». Крупные города Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Чтение, аудирование, составление плана монологического высказывания на тему «США», «Великобритания». Отработка правил чтения, интонации.

### **Тема 5. Праздники (6 ч)**

Изучение лексики по теме «Праздники и вечеринки». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов «Любимый праздник», «приглашение на вечеринку». Изучение Present Continuous, сравнение времени Present Simple с Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест по теме «Present Simple vs Present Continuous». Аудирование.

### **Тема 6. Спорт (7 ч)**

**Изучение** лексики по теме «Спорт и спортивные игры». Чтение текстов о знаменитых спортсменах. Степени сравнения прилагательных. Специальные вопросы. Повторение конструкций I can/can't. Чтение текста об Олимпийских играх, выполнение упражнений. Чтение текста «Городки», составление рассказа о спортивной игре по образцу. Написание личного письма по образцу. Аудирование. Составление мини-диалогов.

### **Тема 7. Шопинг. Покупки (8 ч)**

Лексика по теме «Магазины», «Покупки». Конструкция be going to, модальные глаголы can/can't, must/mustn't. Повторение Present Simple vs Present Continuous. Чтение текстов «Удивительные рынки», «Самый большой торговый центр Америки», «Завтраки в разных уголках мира». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Исчисляемые\неисчисляемые существительные.

### **Тема 8. Поговорим о прошлом (9 ч)**

Past Simple. Was/were. Past Continuous. Сравнение Past Simple и Past Continuous. Чтение текста «Помпеи» (выполнение упражнений на понимание прочитанного, отработка грамматических конструкций). «Великобритания в 60-х». «Мачу-Пикчу». Чтение текста о Мерлине и индейцах Северной Америки. Past Continuous и Past Simple на контрасте (тест).

## Тема 9. Удивительные приключения (8 ч)

Изучение лексики по теме «Удивительные приключения», «Неприятности во время приключений». Составление диалогов. Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Отработка конструкций Have been / Have gone / Have you ever...? Говорение. Аудирование. Диалог «Благотворительность. Предложение помощи». Составление диалога по образцу. Индивидуальные проекты «мое самое захватывающее приключение». Лексико-грамматические упражнения.

Повторение и обобщение – 1 ч

Викторина – 1 ч

Домашнее чтение по книге Jack and the Greenstable («Джек и Бобовый стебель») – 8 ч

## Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство. Хобби</b>
1	Приветствия. Знакомство. Как дела?
2	Как выразить предпочтения на английском (Likes & Dislikes)
3	Хобби и увлечения. Составление диалогов “What is your hobby?”
<b>Тема 2</b>	<b>Распорядок дня. Досуг</b>
3	Present Simple
4	Распорядок дня. Введение лексики
5	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 1
6	Распорядок дня. Образ жизни
7	Outdoor activities. Pastime. Досуг
8	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 2
<b>Тема 3</b>	<b>Путешествия и развлечения</b>
9	Модальные глаголы can\could\need
10	Как купить билеты в театр\кино. Составление диалогов
11	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 3
12	Путешествия. Виды транспорта
13	Путешествия. Как спросить и указать дорогу
14	Путешествия. Чем заняться в путешествии
15	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 4
<b>Тема 4</b>	<b>Страноведение США и Великобритании</b>
16	Страноведение. США
17	США. Достопримечательности
18	Лексико-грамматические упражнения
19	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 5
20	Страноведение. Великобритания
21	Тур по Лондону. Достопримечательности
22	The Union Jack. Флаг Великобритании. Чтение
23	Новый год и Рождество. Традиции празднования в Великобритании, США, России
24	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 6
<b>Тема 5</b>	<b>Праздники</b>
25	Праздники и вечеринки. Введение лексики
26	Приглашение на вечеринку. Аудирование. Составление диалогов
27	Present Continuous. Настоящее длительное время
28	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 7
29	Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения
30	Present Simple и Present Continuous на контрасте
31	Тест по теме «Present Simple vs Present Continuous»
32	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 8

<b>Тема 6</b>	<b>Спорт</b>
33	Спорт и спортивные игры. Введение лексики
34	Знаменитые спортсмены. Чтение. Упражнения на понимание прочитанного
35	Степени сравнения прилагательных. Сравнение знаменитых атлетов
36	Домашнее чтение. Jack and the Greenstable. Chapter 9
37	Специальные вопросы. What can you do?
38	Написание личного письма по образцу. Порядок слов в предложении
39	Олимпийские игры. Чтение
40	Заключительный урок по книге Jack and the Greenstable. Тест
41	«Городки». Чтение. Аудирование. Составление рассказа по образцу
<b>Тема 7</b>	<b>Шопинг. Покупки</b>
42	Время шопинга. Магазины. Введение лексики
43	Выбор подарка. Составление диалога по образцу
44	Present Simple. Present Continuous. Повторение
45	Самый большой торговый центр Америки. Чтение
46	Удивительные рынки. Чтение. Can/can't, must/mustn't
47	Еда. Завтраки в разных уголках мира. Чтение. Говорение
48	Исчисляемые\неисчисляемые существительные. Лексико-грамматические упражнения
49	Be going to – грамматические упражнения. Говорение
<b>Тема 8</b>	<b>Поговорим о прошлом</b>
50	Поговорим о прошлом. Past Simple. Was/were
51	Past Simple. Простое прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения
52	Помпеи. Пропавший город. Чтение. Отработка грамматических структур
53	Мачу-Пикчу
54	Великобритания в 60-х. Чтение. Лексика
55	Легендарные личности. Мерлин
56	Past Continuous. Прошедшее длительное время
57	Коренные американцы. Индейцы. Лексика. Аудирование
58	Past Continuous и Past Simple на контрасте (тест)
<b>Тема 9</b>	<b>Удивительные приключения</b>
59	Удивительные приключения. Введение лексики
60	Have you ever...? Present Perfect
61	Have been / have gone. Говорение
62	Культурные нормы в разных странах мира. Чтение
63	Неприятности в путешествиях. Аудирование. Говорение
64	Благотворительность. Предложение помощи. Говорение
65	Лексико-грамматические упражнения
66	Индивидуальные проекты
67	Повторение и обобщение
68	Заключительный урок. Викторина